

| 1ª PD3 | | LÍNGUA PORTUGUESA - 02/outubro/2020 Profª. Rita | |
|--------|----------|---|---|
| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
| | | Assunto proposto | Páginas no livro |
| 2 | 9 e 10 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto para interpretação: sinopse ▪ Artigos Definidos e Indefinidos ▪ Pontuação ▪ Terminações (-esa/-es/-ender) ▪ O que eu aprendi (Unidade 9) ▪ Substantivos e Adjetivos ▪ Adjetivos Pátrios ▪ Sons da letra C ▪ O que eu aprendi (Unidade 10) | <p>86 a 97</p> <p>103 a 108</p> <p>109 a 112</p> <p>113</p> <p>119 a 123</p> <p>140 a 150</p> <p>151 a 152</p> <p>153 a 156</p> <p>162 a 165</p> |
| | | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 256 a 261 | |

| 1ª PD3 | | INGLÊS - 05/outubro/2020 Profª. Gabriela | |
|--------|---------|--|---|
| Livro | Unidade | Orientações de Estudo | |
| | | Assunto proposto | Páginas no livro |
| 2 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Unit 5 - How animals live”- Vocabulário: chicken, cow, elephant, hippo, dolphin, octopus, cat, fish, duck, horse, fish, bird, shark, whale, giraffe, tiger e monkey. ▪ Vocabulário: “Where does it live?” - farm, neighborhood, sea e jungle ▪ “Verbs”: jump, fly, swim, run e fly. ▪ “What does it eat?”: leaves, grass, fruit, fish e meat. ▪ “Singular and plural” | <p>29</p> <p>31 a 33</p> <p>35 a 37</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> |
| | | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno. | |

1ª PD3**HISTÓRIA - 06/outubro/2020****Profª. Rita**

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
|-------|----------|--|--|
| 2 | 9 e 10 | Assunto proposto | Páginas no livro |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ O cidadão e seus lugares no município ▪ Os municípios e o meio ambiente | <p style="text-align: center;">74 a 103</p> <p style="text-align: center;">104 a 141</p> |
| | | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 210 a 216 | |

1ª PD3**MATEMÁTICA- 07/outubro/2020****Profª. Aline**

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
|-------|----------|---|--|
| 2 | 9 e 10 | Assunto proposto | Páginas no livro |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplicação ▪ Multiplicação por decomposição ▪ Divisão exata ▪ Divisão não exata ▪ Estratégias de divisão ▪ Números pares e ímpares ▪ Problemas envolvendo as 4 operações | <p style="text-align: center;">87 a 91</p> <p style="text-align: center;">95 a 101</p> <p style="text-align: center;">119 e 120</p> <p style="text-align: center;">120 a 122</p> <p style="text-align: center;">124 a 130</p> <p style="text-align: center;">131 a 133</p> <p style="text-align: center;">136 a 139</p> |
| | | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila de aula "grossa" e apostila de exercícios complementares "fina" páginas 46 a 78 | |

1ª PD3**GEOGRAFIA - 08/outubro/2020****Profª. Juliane**

| Livro | Unidade | Orientações de Estudo | |
|-------|---------|--|------------------|
| 2 | 9 e 10 | Assunto proposto | Páginas no livro |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ O lixo e o meio ambiente <ul style="list-style-type: none"> - A destinação do lixo - Reciclagem - Coleta seletiva - 3 Rs - Problemas ambientais ▪ A água em nosso dia a dia <ul style="list-style-type: none"> - Onde encontramos água - Cuidados com a água | 46 a 77 |
| | | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 118 e 119. | |

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
|--|------------|--|--------------------|
| | | Assunto proposto | Páginas no livro |
| 2 | 9 e 10 | ▪ Composição do solo | 62 e 63 |
| | | ▪ Como os solos são formados | 64 a 65 |
| | | ▪ Características dos solos | 67, 72 e 74 |
| | | ▪ Tipos de solos | 75 e 76 |
| | | ▪ Organismos que vivem no solo | 77 a 79 |
| | | ▪ Usos do solo | 102 |
| | | ▪ Agricultura | 103 |
| | | ▪ Criação de animais | 104 |
| | | ▪ Extrativismo | 104 |
| | | ▪ Construção de moradias e urbanização | 105 |
| | | ▪ Degradação do solo | 106 a 110 |
| | | ▪ Conservação do solo | 111 a 115 |
| | | ▪ Tratamento adequado ao esgoto | 118 |
| ▪ Destinação correta de resíduos | 119 | | |
| Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e atividades complementares das páginas 191 a 199 | | | |